

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Управление образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества «Петровский Дворец»

ОДОБРЕНО:

Методическим советом

Протокол № 1

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «Петровский Дворец»

_____ М.М. Карасева

Приказ № 44-01 «30» августа 2024 г.

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности
«Орбита-тур»

Возраст обучающихся: 8 -16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Разработчик: Панова Екатерина
Александровна, педагог дополнительного
образования

Петрозаводск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орбита-тур» имеет туристско-краеведческую направленность. Освоение программного материала *базового уровня* предполагает получение обучающимися общих знаний в области активного туризма и краеведения.

Новизна программы обусловлена адаптированным к региональным особенностям содержанием программы, включая экологическое образование средствами туризма.

Актуальность образовательной программы определяется растущим вниманием к экологическим проблемам и спросом со стороны детей и их родителей как на программы экологического развития, так и на развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе занятий активным туризмом.

Программа «Орбита-тур» - это доступный и понятный способ познания мира через туристические походы, изучение природы родного края. В современных реалиях познавательная программа, совмещающая в себе основную направленность и формирование навыков бережного отношения к природе, приобретает особую актуальность. Актуальность данной программы заключается еще и в том, что она способствует оздоровлению детей: занятия в большинстве проводятся на воздухе, лишены статичности, дети находятся в постоянном контакте с природой, что обеспечивает устойчивый эмоциональный уровень.

В процессе занятий создаются условия для общения ребенка с природой и посильной деятельности, направленной на ее защиту и охрану.

Идеей создания программы послужила потребность в популяризации среди школьников активного туризма, как вида деятельности на открытом воздухе, в том числе, не противоречащей требованиям по соблюдению мер противоэпидемической безопасности, в процессе которой ребенок получает знания и навыки по изучению экологических основ при организации рекреационной деятельности человека в природной среде.

Туристско-краеведческая направленность программы «Орбита-тур» формирует системный подход в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологического воспитания и просвещения, развитие навыков изучения и сохранения живой природы, изучение практических навыков организации и проведения активного отдыха в природной среде.

Педагогическая целесообразность программы объясняется ее практической направленностью, образование происходит через действие, что приводит к развитию ответственности, заботы о природе и людях, происходит нравственное совершенствование

личности. Общение детей друг с другом и природой позволяет укрепить физическое и психическое здоровье учащихся, воспитывает в человеке лучшие нравственные качества, при этом знания школьников по предметам экологического цикла и основ безопасности подкрепляются наглядным опытом, связываются с жизненной практикой.

Программа учит быть выносливым и ответственным, внимательным и осторожным, наблюдательным и трудолюбивым.

Отличительной особенностью программы является использование разнообразных видов деятельности, сочетающих туризм, краеведение и экологию, тем самым выстраивая взаимоотношения ребенка с окружающим миром. Большая часть времени отдана практической деятельности в природной среде. Дети учатся, играя, преодолевая препятствия совместно с командой, помогая друг другу и природе, погружаются в разнообразную увлекательную походную жизнь. Много времени уделяется обучению работе в группе, взаимопониманию и взаимодействию.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей в возрасте от 8 до 16 лет. На обучение принимаются обучающиеся, проявляющие интерес к занятиям туризмом без специального отбора, не имеющие противопоказаний для работы в природной среде.

Объем и срок освоения программы:

Срок освоения программы – 1 год

Общее количество часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 156 часов.

Занятия проводятся три раза в неделю по 2 часа. Одно занятие длится 40 минут, перерыв 10 минут.

Форма обучения очная.

Программа реализуется в сформированных в группы учащихся одного возраста (8-11 лет или 11-16 лет). Обучающиеся принимаются в учебную группу без отбора, по заявлению родителей (законных представителей). При поступлении обучающегося в детское объединение определяется уровень его подготовки, что позволяет обеспечить индивидуальный подход при освоении ребенком образовательной программы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование экологического сознания и мышления на основе активной жизненной позиции через занятия туристско-краеведческой деятельностью.

Задачи:

Обучающие: - познакомить с туристскими умениями, дать основы краеведческих знаний, научить анализировать действия и их экологические последствия, научить применять полученные знания в жизни.

Развивающие – развивать эмоциональную сферу, формировать рефлексивные умения, развивать самосознание, интерес к познавательной деятельности, коммуникативные способности.

Воспитательные – формировать потребность в здоровом образе жизни; воспитывать любовь к природе родного края, формировать потребность в саморегуляции (ответственность за состояние окружающей среды, умение адаптироваться к новым условиям); воспитывать доброжелательность и умение заботиться (дружелюбие и готовность сотрудничать; доброту и отзывчивость).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Итого	
1	Инструктаж по технике безопасности	2		2	Наблюдение, устный опрос
2	Экологический блок	22	4	24	Наблюдение, устный опрос
3	Окружающий мир	16	10	26	Наблюдение, устный опрос
4	Туризм	30	72	102	Наблюдение, устный опрос
Итого:		70	86	156	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Техника безопасности при проведении занятий. Правила поведения в лесу, в походах и на прогулках. Обращение с огнем, походными инструментами. Опасные животные и растения Карелии.

Раздел 2. Экологический блок

Теория: «Чистый» поход. Карелия - туристский край, озер и рек. Влияние человека на экологию. Водоемы Карелии. Животный и растительный мир Карелии. Турист – гость в доме флоры и фауны. Бережное отношение к природе. Виды экотуризма. Костер без вреда для экосистем. Понятие «субботник». Субботник во дворе. Зима – как один из сезонов экотуризма. Мусор в походе: сортировка и утилизация. Экологичное использование природных материалов в походе. «Многоразовая» кладь: экопроблема одноразового пластика, пакетов. Следы от веревок на стволах деревьев (как делать нельзя). Необходимость соблюдения экологических норм при проведении туристских мероприятий. Экология заповедных территорий России, Карелии. В походе чистый воздух. Экологическая проблема – загрязнение воздуха. Благодарная экология (лекарственные растения). Походная аптечка. Экологическая проблема – разрушение природного рельефа. Питьевая вода в походе. Экологическая проблема – загрязнение водоемов.

Практика: Разведение костра. Способы очистки воды. Экология и электричество. Способы зарядки средств связи в походах. Экологическая охрана территорий.

Раздел 3. Окружающий мир

Теория: Карелия – край лесов и озер. Животный и растительный мир Карелии. Охраняемые виды растений и животных. Карта Карелии. Достопримечательности и туристские возможности в разное время года. Фото и видеосъемка в туристском походе. Географические открытия. Великие путешественники. Популярные туристские районы России и Карелии для водных походов и путешествий.

Практика: Карта Карелии – пазл. Карточки топографических знаков. Парковое ориентирование.

Раздел 4. Туризм

Теория: Виды туризма. Туристское снаряжение (личное и групповое). Топография, карты, масштабы, схемы. Виды туристских мероприятий. Пешеходный туризм, как экологичный вид туризма. Личное и групповое снаряжение туриста-пешеходника. Водный туризм. Экологичные водные средства передвижения. Личное и групповое снаряжение туриста-водника. Вид туризма - лыжный. Личное и групповое снаряжение туриста-лыжника. Альпинизм, горный туризм. Вид туризма - велосипедный. Личное и групповое снаряжение туриста-велосипедиста. Виды костров. Карта и компас. Организация питания в походе. Раскладка продуктов. Укладка рюкзака. Установка палатки. Оборудование спального места. Шатер и его установка. Питание туриста, способы упаковки продуктов, приготовления пищи, меню-раскладка. Причины возникновения аварийной ситуации в походе. Значение распределения обязанностей в группе. Муфтовка карабинов. Сбор

карабинов в цепочку. Туристские и альпинистские веревки для страховки и само страховки. Веревки статические и динамические. Переправа через реку - виды переправ. Локальные препятствия в туристском походе. Виды туристских соревнований. Градация походов в спортивном туризме. Параметры спортивных походов: протяженность и продолжительность. Правила оказания первой доврачебной помощи. Мозоли. Порезы. Ожоги. Ушибы.

Практика: Туристские конкурсы. Группы узлов. Вязка простейших узлов: контролька и проводник. Группа «Узлы крепления к опоре»: булинь и стремя. Группа «Узлы для связывания веревок»: встречный грейпвайн. Группа «проводников»: восьмерка и двойной проводник. Страховочная система. Конструкция. Область применения. Надевание и подгонка. Страховочная система и блокировка. Карабины и их конструкции. Область применения. Техника прохождения спусков-спуск с поворотом, лесенкой. Техника прохождения спуск по буграм. Техника прохождения спуск с торможением в заданной зоне. Техника прохождения подъем - "лесенкой" и "елочкой". Тактика прохождения локальных препятствий: "бурелом". Тактика прохождения локальных препятствий: навесная переправа. Организация сопровождения. Тактика прохождения локальных препятствий: параллельные веревки. Переправа группового снаряжения (рюкзака). Туристические спортивные игры. Туристский пионербол и футбол. Сборка и разборка страховочной системы. Надевание страховочной системы на время. Правильность выполнения приема. Правила само страховки и командной страховки на спусках и подъемах. Преодоление дистанции без потери само страховки. Тактика прохождения дистанций по пешеходному туризму, работа в составе команды. Контроль правильности выполнения заданий. Средства сплава. Рафт - его конструкция, сборка и разборка. Посадка в рафт. Распределение членов экипажа. Посадка на баллонах. Техника гребли. Туристские игры на природе. Туристский досуг. Подготовка спортивного туристского маршрута: выбор района путешествия, вид туризма, список личного и группового снаряжения. Укладка рюкзака. Установка палатки и шатра.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- получают опыт взаимодействия в команде;
- научатся работать индивидуально и проявлять полученные навыки;
- сформируют потребность в здоровом образе жизни;

Метапредметные:

- разовьют эмоциональную сферу;

- научатся анализировать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы, обобщать информацию;

- научатся обращать внимание на окружающий их мир, примечать незаметное, осуществлять наблюдение;

Предметные:

- освоят основные понятия и термины в области туризма;

- научатся пользоваться туристическим снаряжением;

- научатся владеть туристскими навыками по организации похода;

Кроме того, обучающиеся примут участие в учебно-тренировочных сборах, пройдут походы выходного дня, получат представление о том, что такое наука экология и какие проблемы ее волнуют, приобретут понимание современных проблем окружающей среды.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Кол-во недель	Кол-во часов	Режим занятий
1 год обучения	11.11.2024	31.05.2024	26 недель	156 ч	2ч * 3раз/нед

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для занятий по данной программе в помещении необходим кабинет или спортивный зал. Список необходимого снаряжения для освоения программы:

№	Наименование	Количество (шт./компл.)
1	Веревки для вязки узлов	15
2	Карабины	30
3	Компас	15

4	Карта - пазл «Карелия»	1
5	Набор таблички «Топографические знаки»	1
6	Спальный мешок	15
7	Палатка	5
8	Рюкзак	15
9	Котлы туристские	2
10	Топор	1
11	Костровое оборудование	2
12	Лопата туристская	1
13	Коврик теплоизоляционный	15
14	Обвязка	6
15	Веревка д10, дл.40м	10
16	Жумары	8
17	Восьмерки	8
18	Шатер	1
19	Каска альпинистская	15
20	Спас-конец	2
21	Рафт	2
22	Спасательный жилет	15
23	Весло	15
24	Каска водника	15

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Документы, регулирующие нормативно-правовые взаимоотношения в
дополнительном образовании:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

3.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6.Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7.Методические рекомендации МОиН РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 г. (№09-3242).

8.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ - 3935/06 о «Методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

9.Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

10.Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Устав МОУ «Петровский Дворец», утвержден постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 24.12.2018 № 3837.

13. Локальные акты МОУ «Петровский Дворец».

ЛИТЕРАТУРА

1. Константинов Ю.С., Персон А.И., Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Словарь юного туриста-краеведа. - М., Федеральный Центр детского и юношеского туризма Министерства образования Российской Федерации, 2014;

2. Королева А.Е., Кученева Г.Г. Триста шестьдесят пять открытий. Книга для родителей и педагогов по экологическому воспитанию дошкольников и младших школьников. - КРОЭО «Экозащита !-Образование».-2007;

3. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: учебно- методическое пособие. М, 2003;

4. Правила вида спорта «Спортивный туризм» от 22.07.2013 г. № 571;

5. Регламент по спортивному туризму Туристско-спортивные мероприятия, связанные с прохождением туристских маршрутов от 28.11.08;

6. Стрижев А.Н. Туристу о природе. М., Профиздат, 2003;

7. Узлы. И.В. Балабанов. М., 2005;

8. Федотов Ю.Н., Востоков Е.И. Спортивно-оздоровительный туризм. Учебник. – М., Советский спорт, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Материалы сайта Федерации спортивного туризма России <http://www.tssr.ru/>

2. Материалы сайта Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения, г.Москва <http://turcentrf.ru/>

3. Материалы сайта «Энциклопедия выживания в дикой природе» <http://survinat.ru/>

ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В течение учебного года проводится вводная, промежуточная и итоговая аттестации освоения программы и личностного роста обучающихся методом педагогического наблюдения за выполнением практических заданий. Также проводится промежуточная и итоговая оценка динамики личностного роста каждого обучающегося.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий и итоговый контроль.

Входной контроль проводится в начале обучения. С обучающимися проводится беседа, в рамках которой диагностируется уровень знаний учащихся в данной области. Формы: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога.

Текущий контроль осуществляется через выполнение практических заданий. На занятиях педагог использует взаимоконтроль и самоконтроль.

Итоговый контроль проводится в конце обучения в форме похода выходного дня.

Формы аттестации:

- педагогическое наблюдение
- зачеты по специальным навыкам
- походы и учебно-тренировочные сборы, на практике проверяются приобретенные знания, умения, навыки.

Результаты отражают высокий, средний и опорный уровень освоения программы.

Уровень	Критерии
Опорный уровень	Владеет терминологией. Знает, как работать со снаряжением. Умеет вязать основные узлы. Ходит в походы выходного дня. Владеет информацией по видам туризма.
Средний уровень	Самостоятельно составляет список необходимого снаряжения. Умеет с ним работать. Умеет преодолевать препятствия в ИСС. Участвует в туристских конкурсах и соревнованиях. Умеет вязать узлы из разных групп. Знает основные достопримечательности Карелии.
Высокий уровень	Умеет обустроить бивуак. Умеет ориентироваться. Знает применение туристских узлов и умеет их вязать. Участвует в соревнованиях по технике пешеходного туризма и других туристских конкурсах. Ходит в походы с ночевкой в полевых

	условиях. Участвует в туристских сборах. Знает, как оказать ПМП. Знает как беречь природу и не вредить экосистеме.
--	--

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы проводится с использованием собственных ресурсов педагога. При подготовке и проведении занятий по программе используются тематические методические пособия, специальное снаряжение, а также собственные разработки – тесты и квесты.

Методы организации учебного процесса: словесный, наглядный, практический, игровой, активный.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, игра, квест, мастер-класс, поход, практическое занятие, презентация, тренинг.

Алгоритм проведения занятий:

- организационный;
- вводный инструктаж;
- погружение в тему, актуализация знаний;
- постановка проблемы;
- практическая часть;
- заключительная часть, подведение итогов, рефлексия.

Методы воспитания: убеждение, стимулирование, упражнение, поощрение.

Формы и методы организации учебного процесса

Форма реализации – очная. В программе присутствуют такие формы занятий, как беседы, походы, экскурсии, а также самостоятельные работы (изучение материала или выполнение практического задания с родителями) с последующим контролем в форме наблюдений и устного опроса. В качестве одной из форм практической деятельности предусмотрены походы выходного дня.

Учебный процесс строится при использовании словесных, наглядных и практических методов. Организация теоретических занятий соответствует возрасту воспитанников. Теоретический материал подается в форме рассказа с использованием фотоснимков, видеоматериалов, иллюстраций. Некоторые темы позволяют применять также игровые технологии.

Теоретическая информация чередуется с практикой, проводятся и комплексные занятия.

Формы практической деятельности также выбираются в зависимости от возраста детей. Это поход, субботник, учебно-тренировочные сборы, прогулки по лесу, тренировки по видам туризма, туристические слеты.

Программа предусматривает и взаимодействие с родителями воспитанников, подчеркивая важное значение семьи в жизни каждого человека. Родители могут принимать непосредственное участие в походах, экскурсиях и других видах деятельности воспитанников, либо просто помогать своим детям подготовиться к походу или другому мероприятию.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности		
1	Инструктаж по ТБ. Правила поведения в лесу, в походах и на прогулках. Обращение с огнем, походными инструментами. Опасные животные и растения Карелии.	2
Раздел 2. Экологический блок		
2	«Чистый» поход. Карелия - туристский край, озер и рек.	2
3	Влияние человека на экологию. Охраняемые виды растений и животных	2
4	Костер без вреда для экосистем. Виды костров.	4
5	Водоемы Карелии.	2
6	Следы от веревок на стволах деревьев.	2
7	Турист – гость в доме флоры и фауны. Бережное отношение к природе.	2
8	Питьевая вода в походе.	2
9	Мусор в походе: сортировка и утилизация.	2
10	«Многоразовая» кладь: экопроблема одноразового пластика, пакетов.	2
11	Способы зарядки средств связи в походах.	1
12	Походная аптечка. ПМП.	3
Раздел 3. Окружающий мир		
13	Карта Карелии. Достопримечательности и туристские возможности.	4
14	Животный и растительный мир Карелии.	2
15	Топографические знаки. Ориентирование на местности.	6
16	Фото и видеосъемка в туристском походе. Просмотр видеофильмов.	4
17	Популярные туристские районы России и Карелии для походов и путешествий.	4
18	Карта Карелии – пазл.	2
19	Виды туризма.	4
Раздел 4. Туризм		
20	Виды туристских мероприятий.	2
21	Тактика прохождения локальных препятствий.	6
22	Туристское снаряжение (личное и групповое).	4
23	Туристские конкурсы. Туристские узлы.	6
24	Топография, карты, масштабы, схемы	8
25	Пешеходный туризм. Личное и групповое снаряжение.	8
26	Водный туризм. Личное и групповое снаряжение туриста-водника.	8
27	Зима – как один из сезонов экотуризма.	2
28	Вид туризма - лыжный. Личное и групповое снаряжение туриста-лыжника.	8

29	Страховочная система. Конструкция. Область применения.	2
30	Страховочная система. Надевание и подгонка.	4
31	Карабины и их конструкции. Преодоление препятствий.	4
32	Группы узлов. Вязка простейших узлов.	2
33	«Узлы крепления к опоре»	2
34	«Узлы для связывания веревок»	2
35	«Узлы из группы проводников»	2
36	Укладка рюкзака.	4
37	Питание туриста, способы упаковки продуктов, приготовления пищи.	4
38	Палатка. Шатер и его установка.	4
39	Альпинизм. Горный туризм.	2
40	Вид туризма - велосипедный. Личное и групповое снаряжение.	8
41	Организация питания в походе. Раскладка продуктов.	4
42	Туристский досуг	4
	Итоговый контроль:	2
	Итого:	156